

A young man with short brown hair, wearing a dark blue hoodie and a grey backpack, is seen from behind. He is looking towards a modern building with large glass windows and black frames. The building's reflection is visible in the glass. Other people are visible in the background near the entrance.

FICHE MÉMO IMPRIMABLE

Le parcours scolaire français en un clin d'œil

Cette fiche aide à distinguer rapidement établissement, classe, cycle et diplôme. Utilisez-la comme repère avant une transition scolaire ou un choix d'orientation.

Au sommaire

- 1 Les 4 repères à retenir
- 2 Classes et cycles : le tableau de repérage
- 3 Ce qui change entre école, collège et lycée
- 4 Les diplômes et les transitions
- 5 Checklist avant un changement d'établissement

Les 4 repères à retenir

L'école primaire regroupe la maternelle et l'école élémentaire, de la petite section au CM2.

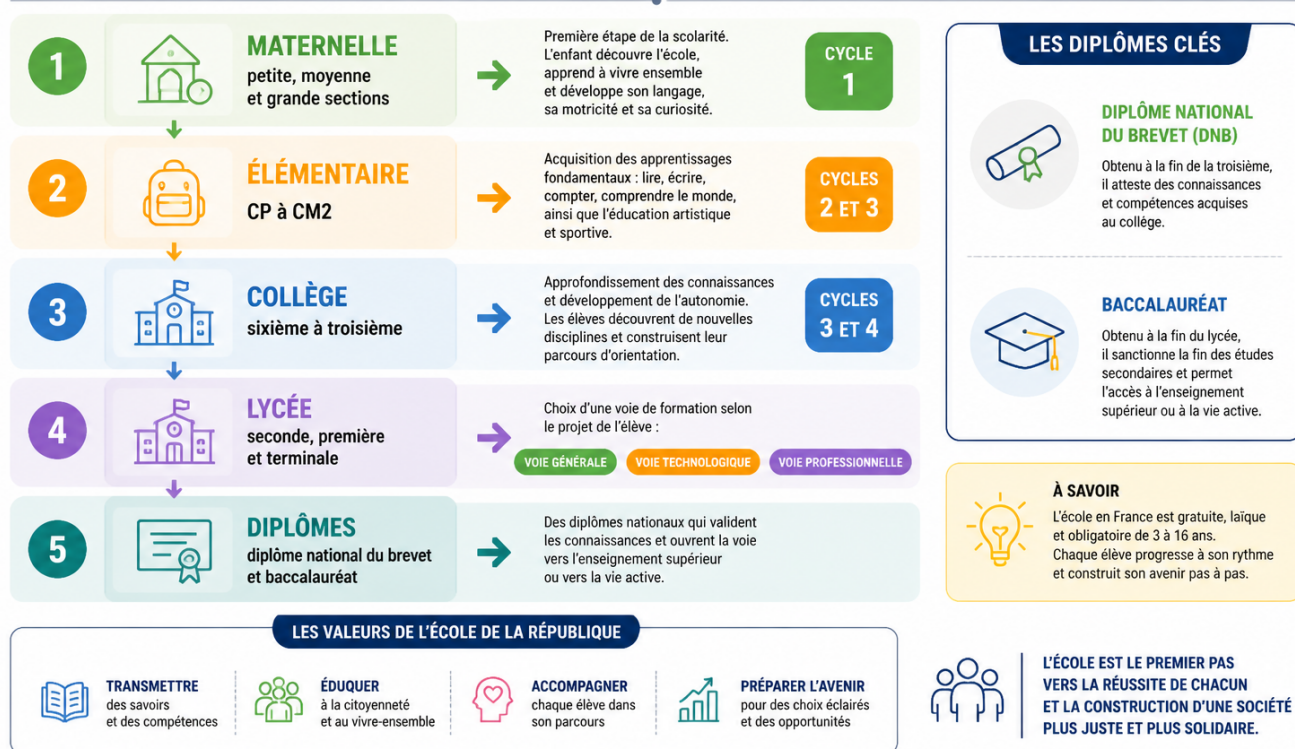
Le lycée comprend trois années : seconde, première et terminale, dans une voie générale, technologique ou professionnelle.

Le collège comprend quatre classes : sixième, cinquième, quatrième et troisième.

Un niveau désigne une grande étape, une classe correspond à une année et un cycle regroupe plusieurs années autour d'objectifs communs.

LE PARCOURS SCOLAIRE EN FRANCE

Un parcours structuré, de la maternelle au baccalauréat



INFOGRAPHIE Schéma en français du parcours scolaire français de la maternelle au lycée

LES TROIS VOIES DU LYCÉE

COMPARER POUR MIEUX CHOISIR SON PARCOURS

Le lycée propose trois voies de formation adaptées à des objectifs différents.
Voici leurs finalités et leurs spécificités essentielles pour vous aider à faire le bon choix.

1. VOIE GÉNÉRALE	2. VOIE TECHNOLOGIQUE	3. VOIE PROFESSIONNELLE
 FINALITÉ formation académique et poursuite d'études	 FINALITÉ enseignements généraux associés à des domaines technologiques	 FINALITÉ qualification professionnelle, périodes en milieu professionnel, CAP ou baccalauréat professionnel
OBJECTIF  PRINCIPAL Acquérir une culture générale solide et approfondie pour poursuivre des études supérieures longues.	OBJECTIF  PRINCIPAL Acquérir des connaissances générales tout en se spécialisant dans un domaine technologique.	OBJECTIF  PRINCIPAL Se préparer à un métier et devenir opérationnel grâce à des périodes de formation en milieu professionnel.
ENSEIGNEMENTS  Enseignements généraux communs, enseignements de spécialité choisis selon les centres d'intérêt.	ENSEIGNEMENTS  Enseignements généraux communs et enseignements technologiques liés à la série choisie.	ENSEIGNEMENTS  Enseignements généraux communs et enseignements professionnels liés au métier visé.
POUR QUI ?  Pour les élèves qui aiment les matières générales et souhaitent poursuivre des études supérieures.	POUR QUI ?  Pour les élèves intéressés par un domaine technologique et souhaitant une formation polyvalente.	POUR QUI ?  Pour les élèves qui souhaitent apprendre un métier et entrer rapidement dans la vie active.
APRÈS LE BAC  APRÈS LE BAC Études supérieures longues : université, classes préparatoires, écoles, etc.	APRÈS LE BAC  APRÈS LE BAC Études supérieures courtes (BTS, BUT) ou longues : écoles, université, etc.	APRÈS LE BAC  APRÈS LE BAC Insertion professionnelle ou poursuite d'études : BTS, mentions complémentaires, etc.
 À RETENIR La voie générale prépare principalement à des études supérieures longues.	La voie technologique allie culture générale et spécialisation pour des études supérieures variées.	La voie professionnelle vise l'insertion professionnelle avec des qualifications reconnues.

Trois voies, trois ambitions : l'essentiel est de choisir celle qui correspond le mieux à votre projet et à vos aspirations.

INFOGRAPHIE Infographie française comparant les voies générale technologique et professionnelle du lycée

Classes et cycles : le tableau de repérage

Étape	Classes	Cycle(s)
Maternelle	Petite section, moyenne section, grande section	Cycle 1 : apprentissages premiers
École élémentaire	CP, CE1, CE2	Cycle 2 : apprentissages fondamentaux
École élémentaire puis collège	CM1, CM2, sixième	Cycle 3 : consolidation
Collège	Cinquième, quatrième, troisième	Cycle 4 : approfondissements
Lycée	Seconde, première, terminale	Enseignement secondaire supérieur

Ce qui change entre école, collège et lycée

À l'école, les apprentissages sont généralement pris en charge par un même professeur pour une large partie de la classe. Au collège, l'élève travaille avec plusieurs enseignants, chacun intervenant dans sa discipline. Au lycée, il poursuit l'enseignement secondaire supérieur et s'inscrit dans une voie de formation : générale, technologique ou professionnelle.

Les diplômes et les transitions

Le diplôme national du brevet évalue les connaissances et compétences acquises à la fin du collège.

L'orientation et l'affectation vers le lycée suivent des procédures distinctes, avec l'élève, la famille et l'établissement.

Le brevet sanctionne la fin du collège, mais son obtention n'est pas une condition obligatoire d'accès au lycée.

La troisième constitue une étape importante pour préparer le choix d'une voie au lycée.

Checklist avant un changement d'établissement

Identifier la prochaine classe et le cycle concerné

La sixième appartient au collège, mais elle clôt le cycle 3.

Repérer ce qui change dans l'organisation quotidienne

Enseignants, disciplines, bâtiment, horaires et interlocuteurs peuvent évoluer.

Vérifier le secteur et les modalités d'affectation

Ces éléments ne se déduisent pas uniquement de la classe fréquentée.

Comparer les options et les dispositifs d'accompagnement

Tenez compte des besoins de l'élève et des possibilités proposées.

Anticiper les transports et le trajet

Le changement d'établissement peut modifier l'organisation familiale.

Consulter les informations officielles à jour

Les modalités des examens et de l'orientation peuvent évoluer.

COMPARAISON DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

CRITÈRES	ÉCOLE MATERNELLE	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	COLLÈGE	LYCÉE
 CLASSES	Petite, moyenne, grande sections	CP à CM2	Sixième à troisième	Seconde à terminale
 CYCLES	Cycle 1	Cycles 2 et 3	Cycles 3 et 4	Secondaire supérieur
 ÂGES APPROXIMATIFS	Environ 3 à 6 ans	Environ 6 à 11 ans	Environ 11 à 15 ans	Environ 15 à 18 ans
 OBJECTIF PRINCIPAL	Premiers apprentissages	Apprentissages fondamentaux et consolidation	–	–
 DIPLÔME	–	–	Diplôme national du brevet	Baccalauréat général, technologique ou professionnel

TABLEAU COMPARATIF Les classes, cycles, repères d'âge et diplômes sont à lire ensemble, sans confondre ces différentes notions.

i Les âges sont seulement des repères

Un redoublement, un saut de classe, un parcours adapté ou un dispositif d'accompagnement peut modifier la chronologie habituelle. Il vaut mieux se référer à la classe et au parcours réel de l'élève.

Pour les règles d'évaluation, les modalités du brevet et les procédures d'orientation applicables en 2026, vérifiez les informations officielles du ministère de l'Éducation nationale.